

**SUBJECT : HINDI -II LANGUAGE**

**STD :VI**

**WORK SHEET**

---

I. शब्दार्थ लिखिए : 1. छलना 2. हलाहल 3. उर्वर 4. वज्र हस्ती 5. प्रभा

6. विदित 7. अनुज 8. आसीसता 9. विनिमय 10. विभूति 11. उत्कर्ष

II. कंठस्थ कविता लिखिए : 'उषा आ रही हैं'

III. प्रश्नोत्तर: )

क. मिट्टी की महिमा किसमें हैं ?

ख. कुम्हार मिट्टी का उपयोग किस तरह करता हैं ?

ग. हीरा-कोयला सहोदर कैसे कहे जा सकते हैं ?

घ. कोयला ईश्वर के लिए क्या माँगता हैं ?

ङ. मिट्टी की तुलना बच्चों की किस चीज. से की गई हैं ?

च. हीरे को राजकोष में सुरक्षित क्यों रखा जाता हैं ?

छ. 'निशा धुल चली है'-से कवि का क्या तात्पर्य हैं ?

ज. भावार्थ लिखिए :

मिट्टी की महिमा मिटने में ————— मिट्टी को रचती है ।

झ. हीरा अपने महत्व को किन तर्कों से स्थापित करता हैं ?

ञ. कोयला अग्रज और हीरा अनुज क्या ऐसा कहा जा सकता हैं ?

ट. आपकी दृष्टि में कौन अधिक उपयोगी है—कोयला या हीरा ? तर्क सहित उत्तर दीजिए ।

ठ. शंकर और निर्मला का पुत्र कितनी उम्र का था ?

ड. महाराज दशरथ के कुल कितने पुत्र थे ?

**IV. पाठ—अभ्यास और शब्द—भण्डार :**

1. वर्ण—विच्छेद कीजिए : गुडिया , उर्वर , धरती , अविनश्वर , अंबर
2. पर्यायवाची शब्द लिखिए : वर्षा , रात , आनंद , आदमी , सोना , आकाश
3. वाक्यांश लिखिए : जो बोलता न हो , जिसमें बल न हो , जिसका दोष हो
4. श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द : अंक—अंग , अवधि—अवधी , अनिल—अनल
5. मुहावरे लिखिए : आँख से अंगारे बरसना , आँखें बिछाना , आग लगाना
6. विलोम शब्द लिखिए : कायर , आलस्य , अनुज , सुपुत्र , निर्मल , लाभ
7. दिए गए प्रत्ययों से दो—दो शब्द बनाइए : इक , इत , आलु , दार , वाला
8. लिंग पहचानकर लिखिए : सूरज , मिट्टी , रजनी , पानी , अपनी , धरती
9. संधि—विच्छेद कीजिए : हिमालय , रेखांकित , गजानन

**V अनुच्छेद लिखिए** : ' ग्रीष्म ऋतु ' ( या ) ' परीक्षा के ये कठिन दिन '