



PORTIONS:

Ln 6: रेल चली (कविता पुस्तक अभ्यास)

Ln 7 : मैं, तुम और वह

WB 10 : चींटी और कबूतर

WB 11: यह – वह

WB 12 : ये – वे

NOTES:

Chapter 6 : रेल चली (मौखिक)

I अंग्रेजी अर्थ लिखिए:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) चिड़ियाघर = zoo | 7) बंदर = monkey |
| 2) तुम = you | 8) बच्चे = children |
| 3) शेर = lion | 9) दहाड़ना = roar |
| 4) हाथी = elephant | 10) चिंघाड़ना = trumpet |
| 5) जिराफ़ = giraffe | 11) निहारना = behold/gaze |
| 6) गरदन = neck | 12) रेल = train |

II नीचे दिए गए पशु – पक्षियों की बोलियाँ लिखिए:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) मुरगा = कुकड़ू – कूँ | 5) मक्खी = भिन-भिन |
| 2) कुत्ता = भौं – भौं | 6) चुहिया = कुट – कुट |
| 3) बंदर = खों – खों | 7) चिड़िया = चीं -चीं |
| 4) बिल्ली = म्याऊँ – म्याऊँ | 8) गाय = बाँ - बाँ |

III सही जगह पर लिखिए

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
चूहा	चुहिया
हाथी	हाथिनी
चिड़ा	चिड़िया
बिलाव	बिल्ली
बंदर	बंदरिया
शेर	शेरनी
बैल	गाय
हिरन	हिरनी

Note:

Notes included book back exercises also. Refer page 46 to 50.

1. Read and understand- orals

2. पढ़िए, समझिए और लिखिए -

ऊँट - ऊँटनी मुरगा - मुरगी
मोर - मोरनी घोड़ा - घोड़ी
सिंह - सिंहनी बकरा - बकरी

3. पशु-पक्षियों को उनकी बोलियों से मिलाइए-

i) कौआ = काँव-काँव v) हाथी = चिंघाड़ना
ii) बिल्ली = म्याऊँ-म्याऊँ vi) कुत्ता = भौं-भौं
iii) मोर = पीऊ-पीऊ vii) सिंह = दहाड़ना
iv) बंदर = खों-खों

4. चित्र देखकर नाम लिखिए -

i) हाथी ii) भालू iii) जिराफ़
iv) गैंडा v) मोर vi) सिंह / शेर

मजे-मजे में

1. एक पेपर प्लेट लीजिए। शेर का चेहरा बनाकर उसमें रंग भरिए। आँखों के स्थान पर खाली जगह छोड़िए। दोनों किनारों पर छेद करके रबड़ डालिए तथा चेहरे पर लगाइए छात्र स्वयं करे।

2. दिए गए शब्दों में ऋ (ृ) की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाइए –
वक्ष – वृक्ष मग - मृग नप - नृप गह - गृह

[गतिविधि]

* बॉक्स में से शब्द चुनकर कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

खेल, रेल, इंजन, डिब्बे, सीटी, बढ़िया, लाल, हरी,
मजे, खेलें

Chapter 6 : मैं, तुम और वह

I अंग्रेजी अर्थ लिखिए:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) बहन = sister | 7) तुम्हारा = your |
| 2) मित्र = friend | 8) वह = he / she |
| 3) खेलना = play | 9) अच्छा लगना = like |
| 4) मैं = I | 10) नाम = name |
| 5) मेरा = my | 11) उसका = his |
| 6) तुम = you | 12) उसकी = her |

II महीनों के नाम हिंदी में लिखिए –

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. January = जनवरी | 7. July = जुलाई |
| 2. February = फरवरी | 8. August = अगस्त |
| 3. March = मार्च | 9. September = सितंबर |
| 4. April = अप्रैल | 10. October = अक्टूबर |
| 5. May = मई | 11. November = नवंबर |
| 6. June = जून | 12. December = दिसंबर |

Note:

Notes included book back exercises also. Refer page 55 to 59.

1. Read and understand- orals

2. सही वाक्य पर 😊 का और गलत वाक्य पर ☹ का चिह्न लगाइए

i) मेरी नाम लक्ष्मी है। ☹

- ii) मैंने खाना खा लिया। 😊
- iii) वह लोग आ गए हैं। 😞
- iv) तुम भोजन कीजिए। 😞
- v) हम खेलने जा रहे हैं। 😊

3. पढ़िए, समझिए और मिलाइए -

- तुम्हारा नाम क्या है ? = मेरा नाम रागिनी है।
- तुम कहाँ रहती हो ? = मैं केरल में रहती हूँ।
- तुम किस कक्षा में पढ़ती हो? = मैं तीसरी कक्षा में पढ़ती हूँ।
- तुम्हारी पाठशाला कितनी दूर है ? = मेरी पाठशाला पास ही है।

4. सोचिए और लिखिए

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| मैं - मेरा बस्ता, | मेरी किताब, | मेरे खिलौने |
| तुम - तुम्हारा बस्ता, | तुम्हारी किताब, | तुम्हारे खिलौने |
| वह - उसका बस्ता, | उसकी किताब, | उसके खिलौने |

5. चुनिए और लिखिए

- i) मैं रोहन हूँ।
- ii) मेरा भाई मोहन है।
- iii) मेरे चार दोस्त हैं।
- iv) मुझे हिंदी पढ़ना अच्छा लगता है।

6. अपने चार मित्रों के नाम लिखिए। पता कीजिए उनका जन्मदिन किस महीने में मनाया जाता है?

छात्र स्वयं लिखें।

मजे-मजे में

1. दिए गए शब्दों में ए (े) की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाइए -

खल = खेल खत = खेत

तल = तेल सब = सेब

2. अपना चित्र लगाइए और अपने बारे में पाँच वाक्य लिखिए -
छात्र स्वयं लिखें।

गतिविधि

* देखो, परी के बाँसुरी बजाते ही कितने शब्द वाले फूल चारों ओर बिखर गए। आप उनमें से सर्वनाम शब्द वाले फूल चुनकर एक-एक वाक्य बनाइए।

आप - आप कहाँ जा रहे हैं।

तुम - तुम रोज कसरत किया करो।

वह - वह नेहा को बुला रही है।

मैं - मैं कल दिल्ली जाऊँगा।

यह - यह मेरी किताब नहीं है।

WB 10 : चींटी और कबूतर (Exercise to be done in WB)

1. एक शब्द में उत्तर लिखो।

क) नदी किनारे कौन-सा पेड़ था? पीपल का

ख) पेड़ पर कौन रहता था? कबूतर

ग) कबूतर ने क्या तोड़कर नदी में फेंका? पत्ता

घ) कबूतर और चींटी क्या बन गए? मित्र

2. समान अर्थवाले शब्द चुनकर लिखो।

क) नदी = सरिता ख) पानी = जल ग) पेड़ = वृक्ष घ) मित्र = दोस्त

3. पेड़ पर जो-जो रहते हैं, उन पर गोला लगाओ। **Circle those who live on trees.**

क) तोता ख) बंदर ग) कौआ

WB 11: यह – वह (Exercise to be done in WB)

I. उचित शब्द लिखो।

क) – घ) : यह ड) – ज) : वह

II. अंग्रेजी वाक्य हिंदी में लिखो।

1. This is a mango.

यह आम है।

6. That is a carrot.

वह गाजर है।

2. **That is a fish.**

वह मछली है।

3. **This is a flower.**

यह फूल है।

4. **This is a cauliflower.**

यह फूलगोभी है।

5. **That is an orange.**

वह संतरा है।

7. **This is a doll.**

यह गुड़िया है।

8. **That is a banana.**

वह केला है।

9. **That is a bus.**

वह बस है।

10. **This is a tree.**

यह पेड़ है।

WB 12 : ये – वे (Exercise to be done in WB)

I. चित्र देखकर ये / वे लिखो।

क) – घ) : ये ङ) – ज) : वे

II. अंग्रेजी वाक्य हिंदी में लिखो।

1. **These are fruits.**

ये फल हैं।

2. **Those are parrots.**

वे तोते हैं।

3. **Those are toys.**

वे खिलौने हैं।

4. **These are goats.**

ये बकरियाँ हैं।

5. **These are women.**

ये महिलाएँ हैं।

6. **Those are horses.**

वे घोड़े हैं।

7. **These are donkeys.**

ये गधे हैं।

8. **These are girls.**

ये लड़कियाँ हैं।

9. **Those are butterflies.**

वे तितलियाँ हैं।

10. **Those are vegetables.**

वे सब्जियाँ हैं।