



பொன் வித்யாஷ்ரம் குழுமப் பள்ளிகள்

வகுப்பு ஆறு

மாதம் - நவம்பர்

இயல் - 7

செய்யுள்: பாரதம் அன்றைய நாற்றங்கால்

குறுவினா :

1. தாராபாரதியின் பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள கவிஞர்களின் பெயர்களை குறிப்பிடுக.

தாராபாரதியின் பாடலில் இடம் பெற்றுள்ள கவிஞர்களின் பெயர்கள்

*திருவள்ளுவர்.

*காளிதாசன்.

*கம்பர்.

2. இந்தியாவின் மேற்கு, கிழக்கு ஆகிய திசைகளில் இணைத்து காட்டும் காட்சிகளை எழுதுக.

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகளில் இருந்து உருவாகும் ஆறுகள் கிழக்கு நோக்கி பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் கலப்பதையே,

“மேற்கு மலைகள் நதிகளை அனுப்பிக் கிழக்குக் கடற்கரை நலம் கேட்கும்” என்று காட்சிப்படுத்துகிறார் கவிஞர்.

உரைநடை தமிழ்நாட்டில் காந்தி

II. குறுவினா

1. காந்தியடிகள் மதுரை மீனாட்சி அம்மன் கோவிலுக்குள் முதலில் ஏன் நுழையவில்லை?

மீனாட்சி அம்மன் கோயிலுக்குள் செல்ல எல்லா மக்களுக்கும் அனுமதி இல்லாததால் காந்தியடிகள் நுழையவில்லை.

2. காந்தியடிகள் தமிழ் கற்கும் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்திய நிகழ்வை கூறுக.

காந்தியடிகள் தமக்கும் தமிழுக்கும் உள்ள தொடர்பை பற்றிப் பலமுறை கூறியுள்ளார். தென்னாப்பிரிக்காவில் வாழ்ந்த காலத்தில் தமிழ் மொழியை கற்க தொடங்கியதாக கூறியுள்ளார். ஜி யு போப் எழுதிய தமிழ் கையேடு தம்மை

கவர்ந்ததாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார். திருக்குறள் அவரை பெரிதும் கவர்ந்த நூலாகும்.

சிறுவினா:

1. காந்தியடிகளின் உடை மாற்றத்திற்கு காரணமாக அமைந்த நிகழ்வினை எழுதுக

1921 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதத்தில் காந்தியடிகள் தமிழ்நாட்டிற்கு வந்தார். அப்போது புகை வண்டியில் மதுரைக்கு சென்றார். செல்லும்போது வழியில் பெரும்பாலான மக்கள் இடுப்பில் ஒரு துண்டு மட்டும் அணிந்து இருப்பதை கண்டார். அப்போது காந்தியடிகள் நீளமான வேட்டி மேல் சட்டை, பெரிய தலைப்பாகை அணிவதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார். பெரும்பாலான இந்தியர்கள் போதிய உடைகள் இல்லாமல் இருக்கிறார்கள். தான் மட்டும் இவ்வளவு துணிகளை அணிவதா? என்று சிந்தித்தார். அன்று முதல், வேட்டியும் துண்டும் மட்டுமே அணியத் தொடங்கினார்.

2. காந்தியடிகளுக்கும் தமிழுக்கும் உள்ள தொடர்பை எழுதுக

காந்தியடிகள் தென்ஆப்பிரிக்காவில் வாழ்ந்த காலத்தில் தமிழ் மொழியைக் கற்கத் தொடங்கினார். ஜி யு போப் எழுதிய தமிழ் கையேடு தம்மைக் கவர்ந்ததாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார் திருக்குறள் அவரைப் பெரிதும் கவர்ந்த நூலாகும்.

1937 ஆம் ஆண்டு சென்னையில் இலக்கிய மாநாடு ஒன்று நடைபெற்றது மாநாட்டிற்கு காந்தியடிகள் தலைமை வகித்தார் உ.வே சாமிநாதர் வரவேற்புக் குழு தலைவராக இருந்தார். உரையைக் கேட்ட காந்தியடிகள் மகிழ்ந்தார். “இந்தப் பெரியவரின் அடி நிழலில் இருந்து தமிழ் கற்க வேண்டும் என்ற ஆவல் உண்டாகிறது” என்று காந்தியடிகள் கூறினார்

துணைப்பாடம்: வேலு நாச்சியார்

வினா விடை

1. வேலு நாச்சியார் குறிப்பு வரைக.

* இராமநாதபுரத்தை ஆட்சி செய்த செல்லமுத்து மன்னரின் ஒரே மகள் வேலு நாச்சியார்.

*தாய்மொழியாக தமிழ் மட்டுமே இல்லாமல் ஆங்கிலம் பிரெஞ்சு உருது ஆகிய மொழிகளையும் சிறப்பாகக்கற்றார்.

* சிலம்பம், குதிரை ஏற்றம்,வாட்போர் விற்பயிற்சி ஆகிவற்றையும் முறையாகக் கற்றுக் கொண்டார்.

*வேலுநாச்சியார் சிவகங்கை மன்னர், முத்துவடுகநாதரை மணந்தார்.

2. முத்து வடுகநாதர் யாரை எதிர்த்துப் போராடினார்?

முத்து வடுகநாதர் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்துப் போராடினார்.

3.வேலு நாச்சியார் யாரின் படைத்துணைக் கொண்டு சிவகங்கையை மீட்டார்?

வேலு நாச்சியார் ஹைதர் அலியின் 5000 குதிரைப் படையை கொண்டு போராடி சிவகங்கையை மீட்டார்.

4.ஆண்கள் படைக்குத் தலைமை ஏற்றவர்கள் யார்?

ஆண்கள் படைக்குத் தலைமை ஏற்றவர்கள் மருது சகோதரர்கள்.

5. பெண்கள் படைக்குத் தலைமை ஏற்றவர் யார்?

பெண்கள் படைக்குத் தலைமை ஏற்றவர் குயிலி.

6.ஆங்கிலேயர் வேலுநாச்சியாரைக் காட்டிக் கொடுக்கும்படி யாரை வற்புறுத்தினார்?

ஆங்கிலேயர் வேலுநாச்சியாரை காட்டிக் கொடுக்கும்படி உடையாள் என்னும் பெண்ணை வற்புறுத்தினார்.

7.நடுகல்லுக்கு முன் வீரர்கள் என்ன சொல்லி முழக்கமிட்டு வணங்கினர்?

நடுகல்லுக்கு முன் வீரர்கள் உடையாள் புகழ் ஓங்குக என்று சொல்லி முழக்கமிட்டனர்.

இலக்கணம்

நால்வகைச் சொற்கள்

நிரப்புக:

1. தமிழில் சில எழுத்துகள் தனித்து நின்று பொருள் தரும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட எழுத்துகள் தொடர்ந்து வந்து பொருள் தரும். இவ்வாறு பொருள் தருபவை சொல் எனப்படும்.
2. இலக்கண அடிப்படையில் சொற்கள் பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொல் என நான்கு வகைப்படும்.
3. ஒன்றன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் பெயர்ச்சொல் எனப்படும்.
4. வினை என்னும் சொல்லுக்கு செயல் என்பது பொருள். செயலைக் குறிக்கும் சொல் வினைச்சொல் எனப்படும்.
5. பெயர்ச் சொல்லையும் வினைச்சொல்லையும் சார்ந்துவரும் சொல் இடைச்சொல் ஆகும்.

6. இடைச்சொல் தனித்து இயங்காது.
7. பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல் ஆகியவற்றின் தன்மையை மிகுதிப்படுத்த வருவது உரிச்சொல்லாகும்.
8. நால் வகைச் சொற்களில் தனித்து இயங்குபவை பெயர்ச்சொல்லும், வினைச் சொல்லும் ஆகும்.

உதாரணம் தருக:

- 1.பெயர்ச்சொல் - மணி,பள்ளி
- 2.வினைச்சொல் - எழுது, நடந்தான்

இடைச்சொல்:

- 1.கண்ணனை ராமன் பார்த்தான் ஐ
- 2.திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றினார் ஐ
- 3.புலியும் மானும், தாயும் தந்தையும் உம்
- 4.மற்றொருவர், மற்றொன்று மற்று

உரிச்சொல்:

1. சாலச் சிறந்தது - சால
2. நனி நன்று - நனி
3. மாநகரம் - மா
4. தவ முனிவர் - தவ
5. உறு பொருள் - உறு
6. கழிபெருவகை - கழி
7. கடிமணம் - கடி
8. கூர்வாள் - கூர்

கூறியவாறு செய்க :

- 1.கண்ணன் படித்தான் (பெயர்ச்சொல்லை எழுதுக)

கண்ணன்

2. நான் நன்றாக பாடுவேன் (வினைச்சொல்லை எழுதுக)

பாடுவேன்

3. ஏழைக்கு உதவுவது சாலச்சிறந்தது (உரிச் சொல்லை எழுதுக) சால
4. நாள்தோறும் திருக்குறளைப் படி (இடைச் சொல்லை எழுதுக)
திருக்குறளை -ஐ

5. வளவனும் தங்கையும் மாநகரப் பேருந்தில் ஏறினர்
(நூல்வகைச்சொற்களை எழுதுக)

பெயர்ச்சொல் - பேருந்து

வினைச்சொல் - ஏறினர்

இடைச்சொல் - வளவனும், தங்கையும்

உரிச்சொல் - மாநகரம்(மா)

இலக்கணக்குறிப்பு தருக

- 1.காலை - பெயர்ச்சொல்
2. தீமை - பெயர்ச்சொல்
3. கபடி - பெயர்ச்சொல்
4. கண் - பெயர்ச்சொல்
5. கடை - பெயர்ச்சொல்
- 6.போ, ஓடு - வினைச்சொல்
- 7.எழுது, படி - வினைச்சொல்
- 8.சால - உரிச்சொல்
- 9.மாமரம் - உரிச்சொல்
- 10.மற்றொன்று - இடைச்சொல்
- 11.குழந்தைகளை - இடைச்சொல்
- 12.தாயும் தந்தையும் - இடைச்சொல்

அழைப்புக்கடிதம்

உன் பிறந்தநாள் விழாவிற்கு நண்பனை அழைக்க கடிதம் ஒன்றை எழுதுக.

90, காந்திநகர்,

போளூர்,

சென்னை.

அன்புள்ள தோழிக்கு,

நான் நலம் அதுபோல் நீயும் உன் பெற்றோரும் நலமா? 15.11.2024 அன்று
என் பிறந்தநாள் என்பதை நீ அறிவாய். இவ்வாண்டு என் பிறந்த நாளை
சிறப்பாகக் கொண்டாட எண்ணியுள்ளோம். அதனால் நீயும் என் பிறந்த நாள்

விழாவில் கலந்துக் கொள்ள வரும்படி அன்புடன் அழைக்கிறேன். உன் வரவை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பேன்.

இப்படிக்கு,
உன் அன்புத் தோழி,

உறைமேல் முகவரி,
பெறுநர்,
பவித்ரா,
த/பெ மணி,
மா. முல்லை நகர்,
மதுரை 13.